

ALLEGATO B -**SCHEMA PROPOSTA DIDATTICA****PIANO DELLE ATTIVITA' PER IL P.O.F. 2025-26****(compilare al PC la scheda per ogni proposta presentata IN VERSIONE ODT E PDF)****SCADENZA GIOVEDI' 24 APRILE 2025****DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE/ENTE – DESCRIZIONE** (massimo 3 righe - Garamond 12)

Associazione Apprendo – Associazione di promozione sociale senza scopo di lucro che si occupa di bambini e ragazzi con DSA, ADHD e difficoltà scolastiche, supporto alla genitorialità e formazione insegnanti.

TITOLO DELLA PROPOSTA DIDATTICA:

Consulenza agli insegnanti mirata alla gestione di situazioni specifiche complesse.

AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta (indicare solo 1 - quella prevalente)

- ☐ **(AMB): AMBIENTE e CONSUMO CONSAPEVOLE**
- ☐ **(CITT): CITTADINANZA GLOBALE – PACE – DIRITTI e SOLIDARIETA'**
- ☐ **(CULT): ARTE – CULTURA e TURISMO**
- ☐ **(MUS): EDUCAZIONE MUSICALE**
- ☐ **(PS): PROMOZIONE DELLA SALUTE**
- ☐ **(SP): EDUCAZIONE MOTORIA e SPORT**
- ☐ **(COM): EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE**
- ☒ **(FA): FORMAZIONE DEGLI ADULTI (insegnanti ed educatori)**

BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA: (massimo 20 righe - Garamond 12)

Questa proposta di formazione agli insegnanti nasce da 10 anni di attività sul territorio e dall'osservazione del bisogno della scuola e dei singoli insegnanti di poter usufruire della consulenza di un professionista che abbia un punto di vista interno alla scuola e che fornisca strumenti concreti di gestione pratica di situazioni problematiche.

Il progetto sarà realizzato dagli psicologi dell'Associazione Apprendo che si occupa di diagnosi e trattamento di DSA, ADHD e di tutte le problematiche di apprendimento o emotive legate alla scuola, lavorando con bambini e ragazzi di tutte le età in stretta collaborazione con gli insegnanti.

OBIETTIVI: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Individuazione precoce e gestione di studenti che presentano difficoltà di apprendimento,
Supporto agli insegnanti nel processo di inclusione scolastica individualizzata,
Supporto agli insegnanti nella costruzione di percorsi formativi adatti ai bambini e ragazzi,

Supporto agli insegnanti nella gestione di situazioni problematiche individuali o di classe,
Miglioramento dei rapporti scuola famiglia,
Aiuto a costruire un ambiente più sereno all'interno della scuola e di ogni classe.

ATTIVITA' PROPOSTE: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Incontri/riunioni per discutere di situazioni specifiche che destano preoccupazione o creano difficoltà di gestione.

Osservazioni in classe o interventi su metodo di studio o altro per comprendere la situazione di difficoltà e pianificare strategie di supporto.

Possibilità di chiedere supporto nella stesura di PDP e PEI: lettura condivisa delle diagnosi specialistiche/analisi della situazione di disagio e supporto al singolo insegnante e al CdC nella scelta delle misure compensative e dispensative più adatte in base alle difficoltà riscontrate, alle caratteristiche dell'alunno e dell'insegnante stesso e della classe in cui è inserito.

Progettazione di strategie didattiche inclusive in collaborazione con i referenti DSA e BES.

Mediazione diretta o indiretta tra famiglie e insegnanti in caso di situazioni complesse.

ELEMENTI INNOVATIVI ed ORIGINALI della PROPOSTA: (massimo 10 righe - Garamond 12)

La prima componente innovativa è rappresentata dal fatto che non si tratta di un intervento di formazione frontale standardizzato, ma una consulenza misurata sulle necessità delle singole situazioni difficili presenti nella scuola.

In secondo luogo offriamo una consulenza individualizzata sia sulle caratteristiche dell'alunno che su quelle dell'insegnante e della linea della scuola per favorire un'inclusione reale e gestibile.

RIVOLTA A: (è possibile contrassegnare più caselle. Se non si rivolge a tutte le classi indicare quelle a cui la proposta si rivolge)

- ☐ SCUOLE DELL'INFANZIA _____
- ☒ SCUOLE PRIMARIE – CLASSI _____
- ☒ SCUOLE SECONDARIE di 1° grado – CLASSI _____
- ☒ SCUOLE SECONDARIE di 2° grado – CLASSI _____
- ☐ ADULTI: n° _____

NUMERO INDICATIVO degli INCONTRI PREVISTI e DURATA del SINGOLO INCONTRO:

n° 5 incontri da n° 2 ore ciascuno

ORE DI DURATA COMPLESSIVA degli INCONTRI: n° 10 ore a classe

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

dal Gennaio 2026 al Marzo 2026

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

- ☒ LABORATORIO
☐ IN CLASSE - PALESTRA
☐ VIDEOLEZIONI
☐ USCITA SUL TERRITORIO
☐ ALL'APERTO
☐ VISITA

NUMERO COMPLESSIVO di CLASSI O ADULTI CHE SI INTENDONO COINVOLGERE:
n° _____ in base alle esigenze della scuola _____

☐ ATTIVITA' GRATUITA

☐ CON CONTRIBUTO PER SINGOLO UTENTE € _____ riferito al complessivo degli incontri proposti

REFERENTE DELL'ATTIVITA' per contatti e informazioni (da inserire nell'opuscolo)

NOME e COGNOME _____ Silvia Alasia _____

MAIL: _____ info@apprendo.biz _____

TELEFONO: _____ 3347147595 / 3470708989 _____

ALTRE EVENTUALI INDICAZIONI o INFORMAZIONI UTILI
(massimo 4 righe Garamond 12)
(mettere spunta in tutte e due le caselle)

Privacy

☐ Autorizzo il trattamento dei dati personali inseriti nel presente modulo in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

☒ Letta l'informativa della privacy ai links:

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy/>

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy-policy/>

Data e Firma del Presidente/Legale Rappresentante
timbro Associazione/Ente Proponente

Associazione Apprendo
Associazione di promozione sociale senza scopo di lucro
CF/P.IVA: 95647170018
Corso Francia 71/A Collegno (TO)

8/4/2025
Silvia Alasia

La dichiarazione deve essere obbligatoriamente corredata da fotocopia perfettamente leggibile e in corso di validità del documento di identità del sottoscrittore, ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445/2000.