

ALLEGATO B - SCHEDE PROPOSTA DIDATTICA
PIANO DELLE ATTIVITA' PER IL P.O.F. 2025-26
(compilare al PC la scheda per ogni proposta presentata IN VERSIONE ODT E PDF)
SCADENZA GIOVEDI' 24 APRILE 2025

DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE/ENTE – DESCRIZIONE (massimo 3 righe - Garamond 12)

Cooperativa Aypica – fondata nel 1991 si occupa di educazione, progetti per l'infanzia e sostegno alla genitorialità; progetti di aggregazione e partecipazione giovanile; housing e inclusione sociale; mediazione linguistica e culturale; educazione ambientale e ortoterapia.

TITOLO DELLA PROPOSTA DIDATTICA:

Educazione emotiva in natura

AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta (indicarne solo 1 - quella prevalente)

- (AMB): AMBIENTE e CONSUMO CONSAPEVOLE
- (CITT): CITTADINANZA GLOBALE – PACE – DIRITTI e SOLIDARIETA'
- (CULT): ARTE – CULTURA e TURISMO
- (MUS): EDUCAZIONE MUSICALE
- (PS): PROMOZIONE DELLA SALUTE
- (SP): EDUCAZIONE MOTORIA e SPORT
- (COM): EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE
- (FA): FORMAZIONE DEGLI ADULTI (insegnanti ed educatori)

BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA: (massimo 20 righe - Garamond 12)

La proposta è rivolta al gruppo classe e prevede l'uscita di una giornata intera (6 ore complessivamente) su un territorio naturale nei dintorni della sede scolastica dove ci sia un bosco o un ambiente naturale come un parco. E' dunque probabile che possa trattarsi della collina Morenica.

La giornata sarà suddivisa in 4 momenti principali dedicati ai ritmi delle stagioni con fasi alternate di gioco, osservazione, raccoglimento e condivisione. Questi momenti saranno individuali, a piccoli gruppi e in gruppo allargato (la classe).

In base alle possibilità del gruppo, sarà proposta una breve passeggiata, per poter sperimentare l'esperienza con il movimento.

Sarà dunque necessario un confronto preventivo con le insegnanti per poter creare un'attività ad hoc sulle esigenze e sulle specificità del gruppo e dei suoi bisogni.

OBIETTIVI: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Gli obiettivi proposti sono quelli, tramite l'aiuto di un'intera giornata immersi nel bosco, di:

- Parlare di emozioni ed emotività in un contesto in cui si possono usare le metafore e gli elementi che si hanno intorno senza giudizio;
- Affrontare tematiche problematiche e non, relative il gruppo classe di quel periodo, grazie ad un confronto con le insegnanti preventivo;
- Tramite l'*Experiential Learning*, ossia l'apprendimento a partire dall'esperienza, dare la possibilità ad ogni partecipante di sviluppare competenze, conoscenze e capacità: imparare facendo in maniera naturale, intuitiva ed istintiva.

ATTIVITA' PROPOSTE: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Le attività saranno divise in quattro momenti che rappresentano ognuno le caratteristiche di una stagione.

Primavera: sperimentazione attiva: momento di cura, risveglio e ispirazione. Presentazione dell'ambiente circostante e racconto tramite una storia/fiaba. Attività di riconoscimento ed osservazione degli elementi che si trovano nel contesto naturale in cui ci si trova.

Estate: esperienza concreta: momento di attivazione e concentrazione. Utilizzo dei 5 sensi tramite percorsi sensoriali studiati sull'età e sul gruppo dei/delle partecipanti; Immedesimazione e proiezione dei propri vissuti, ricordi e persone conosciute verso elementi quali gli alberi o animali del bosco, tramite una scelta personale e attività di scambio con quell'elemento;

Autunno: osservazione riflessiva: momento di pausa. Momento del pranzo al sacco dove viene lasciato spazio alla libertà d'espressione e dove ci si può lasciare attrarre da ciò che si ha intorno.

Inverno: concettualizzazione astratta: momento di condivisione, riflessione e integrazione. Confronto sulle attività svolte e sui propri vissuti, mantenendo il focus sull'essere parte di un ecosistema, sul come ci si sente in questa consapevolezza e cosa mi porto a casa; Attività rivolta al senso di gruppo.

ELEMENTI INNOVATIVI ed ORIGINALI della PROPOSTA: (massimo 10 righe - Garamond 12)

La proposta permetterà di fare un percorso sull'emotività e affettività dei e delle partecipanti, tramite la loro relazione con l'elemento naturale. Permetterà inoltre di lavorare sul gruppo e sulle relazioni interconnesse e di farne esperienza diretta.

RIVOLTA A: (è possibile contrassegnare più caselle. Se non si rivolge a tutte le classi indicare quelle a cui la proposta si rivolge)

- SCUOLE DELL'INFANZIA _____
- SCUOLE PRIMARIE – CLASSI_tutte
- SCUOLE SECONDARIE di 1° grado – CLASSI_tutte
- SCUOLE SECONDARIE di 2° grado – CLASSI_____
- ADULTI: n° _____

NUMERO INDICATIVO degli INCONTRI PREVISTI e DURATA del SINGOLO INCONTRO:

n° 1 incontro da n° 6 ore ciascuno

ORE DI DURATA COMPLESSIVA degli INCONTRI: n° 6 ore a classe

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

da metà settembre a metà novembre

da metà marzo a giugno

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

- LABORATORIO
- IN CLASSE - PALESTRA
- VIDEOLEZIONI
- USCITA SUL TERRITORIO
- ALL'APERTO
- VISITA

NUMERO COMPLESSIVO di CLASSI O ADULTI CHE SI INTENDONO COINVOLGERE:
n° _____

ATTIVITA' GRATUITA

CON CONTRIBUTO PER SINGOLO UTENTE € 15 riferito al complessivo degli incontri proposti

REFERENTE DELL'ATTIVITA' per contatti e informazioni (da inserire nell'opuscolo)

NOME e COGNOME Chiara Grattoni

MAIL: chiara.grattoni@atypica.it

TELEFONO 3484141231 – per motivi organizzativi si chiede di prediligere il contatto via email

ALTRE EVENTUALI INDICAZIONI o INFORMAZIONI UTILI

(massimo 4 righe Garamond 12)

(mettere spunta in tutte e due le caselle)

Privacy

X Autorizzo il trattamento dei dati personali inseriti nel presente modulo in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

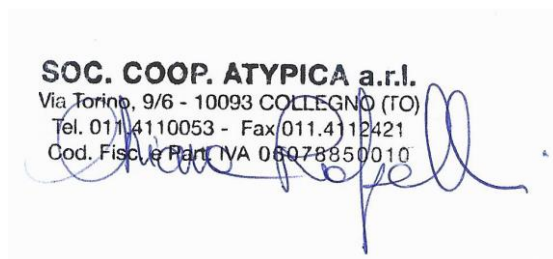
X letta l'informativa della privacy ai links:

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy/>

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy-policy/>

Data e Firma del Presidente/Legale Rappresentante
timbro Associazione/Ente Proponente

16/04/2025



La dichiarazione deve essere obbligatoriamente corredata da fotocopia perfettamente leggibile e in corso di validità del documento di identità del sottoscrittore, ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445/2000.