ALLEGATO B - SCHEDA PROPOSTA DIDATTICA PIANO DELLE ATTIVITA' PER IL P.O.F. 2025-26

(compilare al PC la scheda per ogni proposta presentata IN VERSIONE ODT E PDF)

SCADENZA GIOVEDI' 24 APRILE 2025

DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE/ENTE – DESCRIZIONE (massimo 3 righe - Garamond 12) ASD RIVOLI RUGBY

TITOLO DELLA PROPOSTA DIDATTICA:

Rugby...amo la scuola

AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta (indicarne solo 1 - quella prevalente)

- (AMB): AMBIENTE e CONSUMO CONSAPEVOLE
- (CITT): CITTADINANZA GLOBALE PACE DIRITTI e SOLIDARIETA'
- (CULT): ARTE CULTURA e TURISMO
- MUS): EDUCAZIONE MUSICALE
- (PS): PROMOZIONE DELLA SALUTE
- **X** (SP): EDUCAZIONE MOTORIA e SPORT
- (COM): EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE
- [(FA): FORMAZIONE DEGLI ADULTI (insegnanti ed educatori)

BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA: (massimo 20 righe - Garamond 12) Nelle prime tre classi della Scuola Primaria, l'attività fisica si concentra sul raggiungimento di obiettivi educativi generali. Sul piano affettivo, si mira alla socializzazione, al superamento della paura del contatto e alla promozione dell'iniziativa personale. A livello cognitivo, si sviluppa la capacità di riflettere sulle esperienze di gioco, comprendendone il significato, e si insegna il rispetto delle regole, dei compagni e degli avversari. Sul piano motorio, si potenziano gli schemi motori di base, le capacità coordinative e condizionali, e la rapidità di esecuzione. Le lezioni utilizzano esercizi derivati dal rugby destrutturato, come il Rugby TAG o situazioni di contatto controllato, incentivando l'iniziativa e l'attivismo.

Nelle classi quarta e quinta, si approfondiscono i principi tecnici del Rugby. In attacco, l'obiettivo è avanzare per segnare, mantenere il possesso della palla e sostenere i compagni. In difesa, si ricerca l'avanzamento per bloccare l'avversario e si cerca di recuperare la palla. Si apprendono le regole fondamentali come necessità del gioco e si sviluppano concetti chiave come avanzamento, pressione, sostegno, continuità e occupazione dello spazio. Si stimolano le competenze cognitive e percettive attraverso il processo "vedere - riconoscere - capire - agire". Le attività sono guidate dall'insegnante con il supporto di un tecnico/educatore e potrebbero culminare in eventi competitivi con altre classi o scuole.

OBIETTIVI: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Obiettivi Educativi Generali: Si punta a far vivere esperienze positive di successo nel contesto scolastico, potenziando la capacità di collaborazione in un progetto comune senza annullare l'individualità. Si mira inoltre a sviluppare l'abitudine a mantenere un buon livello di attenzione e motivazione.

Obiettivi Educativi Specifici: Si intende sviluppare la capacità di ascoltare le proposte altrui, riconoscere e accettare gli errori propri e altrui, rispettare le regole del gioco e delle attività, accettare l'esito del gioco, interagire positivamente con i compagni ed esprimersi correttamente. Si promuovono la puntualità, l'uso appropriato di regole e materiali didattici e l'autonomia operativa.

Obiettivi Motori (Consolidamento e Sviluppo): L'attenzione è rivolta al consolidamento e allo sviluppo delle capacità percettive, degli schemi motori di base e posturali, della mobilità articolare, delle abilità motorie generali e coordinative. Si mira a sviluppare l'intelligenza motoria, la capacità di comprensione delle situazioni, le capacità condizionali e la disponibilità al movimento in ambiente naturale.

Obiettivi Tecnici: Si mira alla conoscenza delle regole fondamentali del rugby (meta, tag, placcaggio controllato, passaggio non in avanti, fuorigioco) e allo sviluppo dei principi di avanzamento, pressione, sostegno e continuità nel gioco. Si intende superare le problematiche affettive attraverso il contatto fisico controllato e sviluppare le capacità percettive e di analisi per un adattamento tattico efficace in attacco e difesa.

□ Organiz	zazione 3°	Edizione '	Torneo ".	A far rugby s	i impara"	per class	si 1°-2°-3°	elementare
□ Organiz	zzazione 4°	Edizione '	Torneo "	Piccoli Leoni	" per clas	ssi 4°-5°	elementare	•

ATTIVITA' PROPOSTE: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Ogni attività proposta sarà indirizzata a specifiche età: 6-8 anni, 9-10 anni e 11-13 anni.

☐ Fascia 6-8 anni: l'attività si sviluppa fortemente sull'incremento degli schemi motori di base associati all'utilizzo dell'attrezzatura rugbistica (palloni, scudi, materassi, ecc..). Le lezioni saranno strutturate sul gioco per mezzo di circuiti, percorsi e sfide.

☐ Fascia 9-10 anni: l'attività consiste nello sviluppare i fondamentali del rugby e approcciarsi alle regole del gioco del rugby mediante le varianti flag rugby e touch rugby.

ELEMENTI INNOVATIVI ed ORIGINALI della PROPOSTA: (massimo 10 righe - Garamond 12)

L'innovazione di questo progetto è il coinvolgimento di risorse umane ed economiche da parte della società ASD Rivoli Rugby per poter offrire alla comunità Rivolese e, soprattutto, ai bambini/ragazzi un'opportunità di crescita personale e di conoscenza del mondo rugbistico. Gli istruttori sono laureati in Scienze Motorie che dedicano il loro tempo per contribuire al benessere fisico, psichico e sociale degli studenti che, oggigiorno, soffrono per mancanza di punti di riferimento e di un luogo sicuro di sfogo e di sport in cui poter andare.

Gli obiettivi che ci siamo prefissati sono audaci, ma vogliamo raccogliere più studenti possibile su un campo da rugby e far ritrovare loro quella voglia di condividere un momento di sport sano e costruttivo. Il rugby è, prima di ogni principio, rispetto e riconoscenza dello sforzo altrui: vogliamo dare la possibilità ad insegnanti, genitori e in primis ai ragazzi di sentirsi parte di una grande comunità attraverso il rugby.

RIVOLTA A: (è possibile contrassegnare più caselle. Se non si rivolge a tutte le classi indicare quelle a cui la proposta si rivolge)
□ SCUOLE DELL'INFANZIA SCUOLE PRIMARIE – CLASSI _1° 2° 3° 4° 5° □ SCUOLE SECONDARIE di 1° grado – CLASSI □ SCUOLE SECONDARIE di 2° grado – CLASSI □ ADULTI: n°
NUMERO INDICATIVO degli INCONTRI PREVISTI e DURATA del SINGOLO INCONTRO:
n° _3incontri da n°1ore ciascuno per classe Possibilità di maggiori incontri a pagamento fino a 10 lezioni per classe.
ORE DI DURATA COMPLESSIVA degli INCONTRI: n°3ore a classe
PERIODO DI SVOLGIMENTO:
dal01/10/2025al28/05/2026
MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:
LABORATORIO IN CLASSE - PALESTRA VIDEOLEZIONI USCITA SUL TERRITORIO ALL'APERTO VISITA
NUMERO COMPLESSIVO di CLASSI O ADULTI CHE SI INTENDONO COINVOLGERE: n°_tutte fino ad esaurimento disponibilità
ATTIVITA' GRATUITA (con possibilità di lezioni aggiuntive a pagamento)
CON CONTRIBUTO PER SINGOLO UTENTE €20riferito al complessivo degli incontri proposti
REFERENTE DELL'ATTIVITA' per contatti e informazioni (da inserire nell'opuscolo)
NOME e COGNOME_ Edoardo Fini
MAIL: <u>edofini@gmail.com</u>
TELEFONO: 345 326 2030
ALTRE EVENTUALI INDICAZIONI o INFORMAZIONI UTILI (massimo 4 righe Garamond 12)

Per informazioni contattare anche: segreteria@rivolirugby.it - + 39 389 964 2650

(mettere spunta in tutte e due le caselle)

Privacy

Autorizzo il trattamento dei dati personali inseriti nel presente modulo in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

tetta l'informativa della privacy ai links:

https://www.comune.rivoli.to.it/privacy/

https://www.comune.rivoli.to.it/privacy-policy/

Data e Firma del Presidente/Legale Rappresentante timbro Associazione/Ente Proponente

Rivoli, 22/04/2024

A.S.D RIVOLI RUGBY

Codice FIR 190541 <u>V</u>ia Piave,25 – 10098 RIVOLI (TO)

Email segreteria@rivolirugby.it Sito Web www.rivolirugby.it Codice Fiscale 95557640018 Partita Iva 08539640014

La dichiarazione deve essere obbligatoriamente corredata da fotocopia perfettamente leggibile e in corso di validità del documento di identità del sottoscrittore, ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445/2000.