

ALLEGATO B - SCHEDE PROPOSTA DIDATTICA
PIANO DELLE ATTIVITA' PER IL P.O.F. 2025-26
(compilare al PC la scheda per ogni proposta presentata IN VERSIONE ODT E PDF)
SCADENZA GIOVEDI' 24 APRILE 2025

DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE/ENTE – DESCRIZIONE (massimo 3 righe - Garamond 12)

Cooperativa Aypica – fondata nel 1991 si occupa di educazione, progetti per l'infanzia e sostegno alla genitorialità; progetti di aggregazione e partecipazione giovanile; housing e inclusione sociale; mediazione linguistica e culturale; educazione ambientale e ortoterapia.

TITOLO DELLA PROPOSTA DIDATTICA:

Facciamo Gruppo

AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta **(indicare solo 1 - quella prevalente)**

- ☐ (AMB): AMBIENTE e CONSUMO CONSAPEVOLE
- ☒ X (CITT): CITTADINANZA GLOBALE – PACE – DIRITTI e SOLIDARIETA'
- ☐ (CULT): ARTE – CULTURA e TURISMO
- ☐ (MUS): EDUCAZIONE MUSICALE
- ☐ (PS): PROMOZIONE DELLA SALUTE
- ☐ (SP): EDUCAZIONE MOTORIA e SPORT
- ☐ (COM): EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE
- ☐ (FA): FORMAZIONE DEGLI ADULTI (insegnanti ed educatori)

BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA: (massimo 20 righe - Garamond 12)

La proposta si propone di lavorare sui gruppi classi per creare coesione, consapevolezza del gruppo partendo dalla scoperta del sé.

Le classi a cui viene rivolta la proposta, infatti, sono quelle in cui è necessario lavorare in concomitanza alla costruzione del gruppo di pari. Imparare che l'impatto del singolo influisce sulle dinamiche di gruppo è essenziale alla crescita personale degli studenti e delle studentesse, offrire degli strumenti che possano facilitare questo processo inevitabile è essenziale alla crescita di bambini, bambine e adolescenti.

La scuola è uno dei primi banchi di prova della società, riuscire a creare dinamiche positive che possano portare i singoli ad avere dei mezzi volti alla risoluzione dei conflitti, ad interpretare le dinamiche di gruppo è essenziale.

OBIETTIVI: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Gli obiettivi che le attività si propongono sono: la riscoperta della socialità e di conseguenza del sé, l'accrescimento della consapevolezza nell'approccio con il gruppo, favorire una maggiore capacità di

ricevere in modo positivo e propositivo i feedback (positivi e negativi) sia da parte dei singoli sia da parte del gruppo, il tutto nell'ottica di aumentare le capacità di ascolto e di empatia in modo da migliorare la sensibilità e la cura verso l'altro.

ATTIVITA' PROPOSTE: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Tutte le attività proposte sono strutturate sulla logica dell'educazione non formale e comprendono: giochi di conoscenza interni al gruppo classe e valutazione delle possibili criticità interne al gruppo classe attraverso l'attenta osservazione degli operatori e delle operatrici, sfide di gruppo volte a favorire la cementificazione del gruppo puntando alla collaborazione tra pari per poter completare i task richiesti. Le sfide verranno aumentate di difficoltà, di volta in volta, per favorire l'affiatamento del gruppo sulla base degli incontri precedenti.

A seguito della conclusione della parte ludica, è previsto un confronto con il gruppo classe sulle sfide svolte negli incontri precedenti partendo dai feedback del gruppo, per arrivare ad una restituzione in plenaria partendo dal singolo per arrivare ad analizzare le dinamiche di gruppo.

ELEMENTI INNOVATIVI ed ORIGINALI della PROPOSTA: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Il progetto propone, tramite la modalità di educazione non formale, un'esplorazione del sé attraverso gli altri. Le attività sono strutturate per sviluppare la propria empatia attraverso il rapporto con i pari che, talvolta, può essere conflittuale. Imparare a conoscersi attraverso le dinamiche di gruppo tramite il gioco, porta le persone partecipanti a esplorare nuove parti di sé. L'attività nasce per utilizzare approcci non convenzionali per facilitare la formazione del gruppo, come tecniche teatrali, giochi di ruolo e attività artistiche che stimolano la creatività. Lo scopo è di incoraggiare i partecipanti a sviluppare soluzioni innovative ai problemi di gruppo, utilizzando strumenti come il "design thinking" e altre metodologie simili.

RIVOLTA A: (è possibile contrassegnare più caselle. Se non si rivolge a tutte le classi indicare quelle a cui la proposta si rivolge)

- ☐ SCUOLE DELL'INFANZIA _____
- ☐ SCUOLE PRIMARIE – CLASSI _____
- ☒ X SCUOLE SECONDARIE di 1° grado – CLASSI_1,2_____
- ☒ X SCUOLE SECONDARIE di 2° grado – CLASSI_1,2_____
- ☐ ADULTI: n° _____

NUMERO INDICATIVO degli INCONTRI PREVISTI e DURATA del SINGOLO INCONTRO:
n° ____4____ incontri da n° ____2____ ore ciascuno

ORE DI DURATA COMPLESSIVA degli INCONTRI: n° ____8____ ore a classe

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

dal ____6/10/2025_____ al ____29/05/2026_____

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

- ☐ LABORATORIO
☒ IN CLASSE - PALESTRA
☐ VIDEOLEZIONI
☐ USCITA SUL TERRITORIO
☒ X ALL'APERTO
☐ VISITA

NUMERO COMPLESSIVO di CLASSI O ADULTI CHE SI INTENDONO COINVOLGERE:
n° __minimo 3_classi__

☐ ATTIVITA' GRATUITA

☒ CON CONTRIBUTO PER SINGOLO UTENTE € __20.00__ riferito al complessivo degli incontri proposti

REFERENTE DELL'ATTIVITA' per contatti e informazioni (da inserire nell'opuscolo)

NOME e COGNOME __Mario Crepaldi__

MAIL: __creoaldi.mario@gmail.com__

TELEFONO: __3488793168__

ALTRE EVENTUALI INDICAZIONI o INFORMAZIONI UTILI

(massimo 4 righe Garamond 12)

(mettere spunta in tutte e due le caselle)

Privacy

x Autorizzo il trattamento dei dati personali inseriti nel presente modulo in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

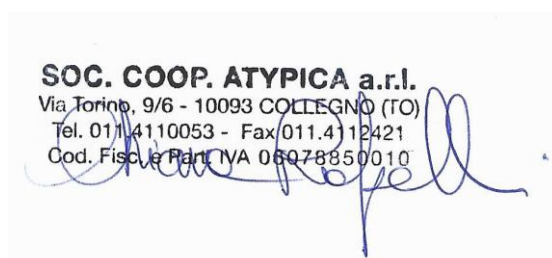
x letta l'informativa della privacy ai links:

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy/>

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy-policy/>

Data e Firma del Presidente/Legale Rappresentante
timbro Associazione/Ente Proponente

16/04/2025



La dichiarazione deve essere obbligatoriamente corredata da fotocopia perfettamente leggibile e in corso di validità del documento di identità del sottoscrittore, ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445/2000.