

ALLEGATO B -

SCHEDA PROPOSTA DIDATTICA

PIANO DELLE ATTIVITA' PER IL P.O.F. 2025-26

(compilare al PC la scheda per ogni proposta presentata IN VERSIONE **ODT E PDF)**

SCADENZA GIOVEDI' 24 APRILE 2025

DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE/ENTE – DESCRIZIONE (massimo 3 righe - Garamond 12)
Spostiamo mari e monti APS

TITOLO DELLA PROPOSTA DIDATTICA:

Comunità di Memoria

AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta (**indicarne solo 1 - quella prevalente**)

- (AMB): AMBIENTE e CONSUMO CONSAPEVOLE
- X (CITT): CITTADINANZA GLOBALE – PACE – DIRITTI e SOLIDARIETA'
- (CULT): ARTE – CULTURA e TURISMO
- (MUS): EDUCAZIONE MUSICALE
- (PS): PROMOZIONE DELLA SALUTE
- (SP): EDUCAZIONE MOTORIA e SPORT
- (COM): EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE
- (FA): FORMAZIONE DEGLI ADULTI (**insegnanti ed educatori**)

BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA: (massimo 20 righe - Garamond 12)

Percorsi per orientarsi nella Storia e per comprendere la contemporaneità, attraverso l'esperienza diretta dei luoghi che sono stati teatro degli eventi drammatici del Novecento e delle storie di chi li ha vissuti, di chi ha combattuto, di chi ha salvato, di chi ha immaginato un'Europa libera e unita, di chi ha scelto da che parte stare. Il percorso pone al centro la questione delle possibilità per ogni individuo di agire, introducendo il concetto di Giusto e di responsabilità personale e lo fa percorrendo le storie di uomini e donne che sono la trama del nostro viaggio nella Storia. La destinazione del percorso di viaggio è la città di Cracovia, capitale storica e culturale della Polonia, luogo chiave, suo malgrado, nella storia del 900. Ci inoltreremo nelle storie e nelle strade della città: visiteremo il quartiere ebraico di Kazimierz e il suo ghetto, il Museo Fabbrica di Schindler e il Museo memoriale di Auschwitz- Birkenau. È possibile completare il percorso con una tappa a Praga: una città dove oriente e occidente si incontrano, dove si rispecchiano le contraddizioni e le tragedie del ventesimo secolo. Il percorso educativo continua al rientro in Italia, quando verranno organizzate e realizzate attività di racconto e restituzione alla cittadinanza dell'esperienza vissuta curate dai partecipanti.

OBIETTIVI: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Acquisire competenze storiche essenziali per l'interpretazione del presente e la costruzione del futuro; porsi il problema della propria responsabilità; approfondire l'attualità geopolitica e sociale con approfondimenti su Costituzione, ambiente, Europa e obiettivi di sviluppo sostenibile; generare comunità che siano attivatori di partecipazione e impegno anche dopo la partecipazione al percorso.

ATTIVITA' PROPOSTE: (massimo 10 righe - Garamond 12)

accompagnamento per tutto il percorso da due o più educatori alla pari per gruppo; almeno 3 incontri di formazione nelle scuole in forma laboratoriale e partecipativa; viaggio di 6/8 giorni (compreso viaggio) con destinazione Cracovia (6gg) o Praga e Cracovia (8gg); preparazione e realizzazione della restituzione dell'esperienza, a cura dei partecipanti, guidati dai tutor dell'associazione.

ELEMENTI INNOVATIVI ed ORIGINALI della PROPOSTA: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Comunità di Memoria non è - solo e prima di tutto - un viaggio. È un percorso che nasce dalla comunione di intenti e dalla conseguente collaborazione tra diverse realtà (Fondazione Gariwo, Memoriale della Shoah) che, ognuna con le sue peculiarità, organizzano tra i più noti progetti culturali sul tema della Memoria storica in Europa e che hanno nella loro missione l'attivazione di cittadinanza scegliendo come protagonisti i più giovani.

Dalle competenze storiche dipende anche la nostra capacità di comprendere la realtà sociale: decifrando il passato si formano gli strumenti e il vocabolario per l'interpretazione del presente e la costruzione del futuro. Acquisire questa consapevolezza, deve portare a un'assunzione di responsabilità.

L'esperienza del viaggio e le potenzialità dell'educazione tra pari, li inseriamo come funzionali alla creazione di un gruppo, un gruppo che diventa comunità dove si innescano dinamiche virtuose di partecipazione e impegno che sopravvivono al concludersi del percorso.

RIVOLTA A: (è possibile contrassegnare più caselle. Se non si rivolge a tutte le classi indicare quelle a cui la proposta si rivolge)

- SCUOLE DELL'INFANZIA _____
- SCUOLE PRIMARIE – CLASSI _____
- SCUOLE SECONDARIE di 1° grado – CLASSI _____
- X SCUOLE SECONDARIE di 2° grado – CLASSI IV/V _____
- ADULTI: n° _____

NUMERO INDICATIVO degli INCONTRI PREVISTI e DURATA del SINGOLO INCONTRO:

n° 3/4 incontri da n° 2 ore ciascuno

ORE DI DURATA COMPLESSIVA degli INCONTRI: n° min. 6 ore a classe

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

dal novembre 25 al marzo 26

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

- X LABORATORIO
- IN CLASSE - PALESTRA
- VIDEOLEZIONI
- USCITA SUL TERRITORIO
- ALL'APERTO
- X VISITA

NUMERO COMPLESSIVO di CLASSI O ADULTI CHE SI INTENDONO COINVOLGERE:

n° 2/4 classi

ATTIVITA' GRATUITA

X CON CONTRIBUTO PER SINGOLO UTENTE € 405 (cracovia) € 510
(cracovia+praga) riferito al complessivo degli incontri proposti (e al viaggio)

REFERENTE DELL'ATTIVITA' per contatti e informazioni (da inserire nell'opuscolo)

NOME e COGNOME Mohamed Aly

MAIL: comunitàdimemoria@spostiamomariemonti.it

TELEFONO: 3715273713

ALTRE EVENTUALI INDICAZIONI o INFORMAZIONI UTILI

(massimo 4 righe Garamond 12)
(mettere spunta in tutte e due le caselle)

X Autorizzo il trattamento dei dati personali inseriti nel presente modulo in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Xletta l'informativa della privacy ai links:

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy/>

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy-policy/>

Data e Firma del Presidente/Legale Rappresentante
timbro Associazione/Ente Proponente

 23/4/25

La dichiarazione deve essere obbligatoriamente corredata da fotocopia perfettamente leggibile e in corso di validità del documento di identità del sottoscrittore, ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445/2000.