

ALLEGATO B -**SCHEDA PROPOSTA DIDATTICA****PIANO DELLE ATTIVITA' PER IL P.O.F. 2025-26****(compilare al PC la scheda per ogni proposta presentata IN VERSIONE ODT E PDF)****SCADENZA GIOVEDI' 24 APRILE 2025**

DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE/ENTE – DESCRIZIONE (massimo 3 righe - Garamond 12)

INTERCULTURA ODV - Intercultura è un'associazione di volontariato che promuove scambi internazionali per studenti e attività educative per le scuole, E' iscritta al RUNTS con Provvedimento di iscrizione N. G17487 del 12/12/2022 Regione Lazio, direzione Inclusione sociale, sezione A

TITOLO DELLA PROPOSTA DIDATTICA:

INTERCULTURA A SCUOLA

AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta **(indicare solo 1 - quella prevalente)**

- **(AMB): AMBIENTE e CONSUMO CONSAPEVOLE**
- × **(CITT): CITTADINANZA GLOBALE – PACE – DIRITTI e SOLIDARIETA'**
- **(CULT): ARTE – CULTURA e TURISMO**
- **(MUS): EDUCAZIONE MUSICALE**
- **(PS): PROMOZIONE DELLA SALUTE**
- **(SP): EDUCAZIONE MOTORIA e SPORT**
- **(COM): EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE**
- **(FA): FORMAZIONE DEGLI ADULTI (insegnanti ed educatori)**

BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA: (massimo 20 righe - Garamond 12)

I laboratori proposti da Intercultura, inizialmente pensati per gli studenti delle scuole superiori, sono ora disponibili anche per le scuole primarie e secondarie di primo grado. Offerti gratuitamente dai volontari dell'associazione e attivati su richiesta dei docenti, questi percorsi educativi rappresentano un'importante occasione di crescita per alunni e insegnanti. Attraverso attività dinamiche, inclusive e calibrate per le diverse fasce d'età, i laboratori mirano a sviluppare competenze interculturali, stimolare la curiosità verso il mondo e promuovere il rispetto delle diversità.

Le proposte si inseriscono perfettamente nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica, come previsto dalle linee guida ministeriali, e offrono spunti concreti per lavorare sui temi della cittadinanza attiva e globale, dell'empatia e della cooperazione. I bambini e i ragazzi sono coinvolti in esperienze partecipative che li aiutano a riflettere su identità, culture, stereotipi e relazioni, in modo ludico ma profondo.

I laboratori sono pensati per adattarsi al contesto scolastico, valorizzando la partecipazione degli studenti e sostenendo gli insegnanti nel loro ruolo educativo.

OBIETTIVI: (massimo 10 righe - Garamond 12)

Gli obiettivi dei laboratori proposti da Intercultura mirano a stimolare nei giovani una riflessione consapevole su temi cruciali per la società contemporanea, caratterizzata da una crescente diversità culturale e da forti interconnessioni globali. Le attività promuovono la cittadinanza attiva, intesa in chiave europea e internazionale, e incoraggiano l'educazione interculturale e alla cittadinanza globale, aiutando gli studenti a sviluppare empatia, spirito critico e apertura verso l'altro. Un ulteriore focus è posto sull'educazione al volontariato, come strumento concreto di partecipazione e responsabilità sociale, e sulla sostenibilità, intesa come attenzione all'ambiente e giustizia sociale. L'obiettivo finale è contribuire alla formazione di cittadini consapevoli, capaci di dialogare, cooperare e affrontare le sfide del presente e del futuro in modo attivo e costruttivo.

ATTIVITA' PROPOSTE: (massimo 10 righe - Garamond 12)

- **Scuola primaria (classi 4^a e 5^a) – "A spasso per il mondo"**: attività con studenti stranieri ospitati, che raccontano usi e tradizioni dei loro Paesi; i bambini ricevono un "passaporto interculturale" e partecipano a laboratori pratici (giochi, filastrocche, scrittura in altri alfabeti, ecc.).
- **Scuola secondaria di I grado (terze medie) – "Le ferite della guerra"**: laboratorio sulla Prima guerra mondiale, con focus sul cambiamento della visione del conflitto attraverso l'esperienza di alcuni intellettuali e sul legame tra vissuto personale e produzione letteraria. Il laboratorio si apre con una descrizione del contesto storico, focalizzandosi sulle ferite provocate dalla guerra.
- **Scuola secondaria di II grado (triennio) – "Cittadini attivi dello stesso pianeta"**: Il laboratorio, con riferimento all'Agenda 2030, è incentrato su sostenibilità, diritti e ruolo attivo nella società, con il supporto di testimonianze e risorse digitali per stimolare riflessioni sul proprio impatto nella comunità globale. L'attività si propone di far riflettere su quali possano essere i comportamenti più utili alla convivenza reciproca, al benessere comune e al saper, quindi, vivere insieme, in una società sempre più globale e interconnessa.
- **Scuola secondaria di II grado (2^o e 3^o) – "Esperienze che cambiano la vita"**: il laboratorio propone di approfondire percorsi di crescita che possono concorrere ad educare alla cittadinanza globale attiva e sviluppare le competenze necessarie per comprendere la realtà complessa di oggi, attraverso l'esperienza all'estero o l'ospitalità di uno studente straniero nella propria famiglia e nella propria scuola.

ELEMENTI INNOVATIVI ed ORIGINALI della PROPOSTA: (massimo 10 righe - Garamond 12)

- **Presenza attiva di studenti stranieri** ospitati in Italia, che portano testimonianze dirette e autentiche.
- **Metodo esperienziale e interattivo**, con attività pratiche e coinvolgenti calibrate per ogni fascia d'età.

- **Utilizzo del “passaporto interculturale”**, strumento ludico-educativo per stimolare l'immedesimazione nei più piccoli.
- **Approccio interdisciplinare**, che unisce storia, geografia, letteratura, educazione civica e globale.
- **Forte valorizzazione del dialogo interculturale**, attraverso lo scambio tra pari e la condivisione di esperienze reali.
- **Integrazione di strumenti digitali** e testimonianze dirette per rendere i temi dell'Agenda 2030 più vicini agli studenti.
- **Adattabilità al contesto scolastico**, con flessibilità nelle attività in base alle esigenze della classe e agli studenti coinvolti.
- **Gratuità del servizio**, grazie all'impegno volontario e capillare dell'associazione in tutto il territorio.
- **Sviluppo di competenze trasversali**, come il pensiero critico, l'empatia, la cooperazione e la consapevolezza globale.
- **Coinvolgimento attivo degli insegnanti**, anche nella fase di rielaborazione e approfondimento post-laboratorio.

RIVOLTA A: (è possibile contrassegnare più caselle. Se non si rivolge a tutte le classi indicare quelle a cui la proposta si rivolge)

- SCUOLE DELL'INFANZIA _____
- × SCUOLE PRIMARIE – CLASSI 4^a-5^a
- × SCUOLE SECONDARIE di 1° grado – CLASSI 3^a
- × SCUOLE SECONDARIE di 2° grado – CLASSI 2^a -3^a-4^a-5^a
- ADULTI: n° _____

NUMERO INDICATIVO degli INCONTRI PREVISTI e DURATA del SINGOLO INCONTRO:

n° 5 incontri da n° 2 ore ciascuno

ORE DI DURATA COMPLESSIVA degli INCONTRI: n° 2 ore a classe

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

dal 7 gennaio al 31 maggio (per i primi tre Laboratori)

per il Laboratorio “Esperienze che cambiano la vita” dal 1 al 30 ottobre

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

- LABORATORIO
- × IN CLASSE - PALESTRA
- VIDEOLEZIONI
- USCITA SUL TERRITORIO

- ALL'APERTO
- VISITA

NUMERO COMPLESSIVO di CLASSI O ADULTI CHE SI INTENDONO COINVOLGERE:
n° __5 classi__

× ATTIVITA' GRATUITA

- CON CONTRIBUTO PER SINGOLO UTENTE € _____ riferito al complessivo degli incontri proposti

REFERENTE DELL'ATTIVITA' per contatti e informazioni (da inserire nell'opuscolo)

NOME e COGNOME: Giorgia Bazzo

MAIL: interculturarivoli.scuola@gmail.com

TELEFONO:

ALTRE EVENTUALI INDICAZIONI o INFORMAZIONI UTILI
(massimo 4 righe Garamond 12)
(mettere spunta in tutte e due le caselle)

Privacy

- × Autorizzo il trattamento dei dati personali inseriti nel presente modulo in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.
- × letta l'informativa della privacy ai links:

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy/>

<https://www.comune.rivoli.to.it/privacy-policy/>

Data e Firma del Segretario generale
Timbro Associazione/Ente Proponente

La dichiarazione deve essere obbligatoriamente corredata da fotocopia perfettamente leggibile e in corso di validità del documento di identità del sottoscrittore, ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445/2000.