



MANIFESTO

Comunità Educante dei territori di **Collegno**, **Grugliasco**, **Rivoli**, **Rosta** e **Villarbasse**



ED4DE Educazione per la Democrazia il progetto collettivo che nutre, consolida e accresce la **COMUNITÀ EDUCANTE** del territorio.



INDICE

3.....	Premessa
4.....	Chi siamo
5.....	Le nostre ragioni Oggetto/Finalità
6.....	Obiettivi Prevenire la dispersione scolastica Contrastare la povertà
6.1.....	Pilastri su cui poggiano gli obiettivi Rete
6.2.....	Confronto
6.3.....	Famiglia
6.4.....	Protagonismo
7.....	La governance
8.....	Beneficiari
9.....	Il nostro format Tatami Erranti
10.....	Sostenibilità e impatto
11.....	Strumenti



PREMESSA



Questo **manifesto** nasce da un percorso biennale che ha visto le diverse realtà educative presenti nelle municipalità di Rivoli, Collegno, Grugliasco, Rosta e Villarbasse confrontarsi in un'ottica di rete, nell'ambito delle politiche giovanili, educative e sociali.

Da questi confronti nasce la **Comunità Educante Ovest Solidale** il cui nome diventa **“GRAMNOS”**

A seguito di due eventi aperti, nell'aprile 2024 e nel gennaio 2025, si sceglie di mettere a punto i **principi fondamentali** della Comunità Educante dei 5 Comuni afferenti all'area Consorzio Ovest Solidale (di seguito COS).

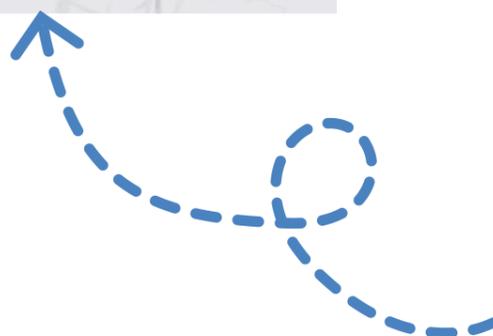
Curiosità su Gramnos

Identità di Gramnos

Il processo che ha portato alla scelta del nome, dell'identità visiva e del logo, è frutto di un percorso collettivo di analisi, desiderata e immaginazione della Comunità Educante che si definisce via via sempre più col contributo di tutti gli attori in gioco.

Nome

Nome celtico, in passato era una zona del territorio celtico, riferito al dio del sole e della salute. Le comunità coinvolte infatti si sviluppano lungo l'asse est-ovest di Corso Francia, il sole li “segue” e li “abbraccia” anche in senso topografico, uno dopo l'altro.



GRAMNOS
Comunità Educante Ovest Solidale



CHI SIAMO



Scuole ed enti formativi

- IIS Curie-Levi di Collegno
- Enaip di Rivoli
- Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus di Grugliasco
- IC Di Nanni di Grugliasco
- Istituto Musicale Città di Rivoli
- I.C. Collegno III – Scuola secondaria I grado Gramsci
- I.C. Gozzano di Rivoli
- I.C. Levi di Rivoli

Enti Pubblici e Amministrazioni

- Comune di Collegno
- Comune di Grugliasco
- Comune di Rivoli
- Comune di Villarbasse
- Comune di Rosta
- Consorzio Ovest Solidale (C.O.S.)
- Promozione della salute ASL TO3
- Polizia Municipale di Grugliasco
- Polizia Municipale di Collegno
- Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
- Consulta giovanile di Rivoli
- Consultori Giovani ASL TO3
- Lavanderia a Vapore – Fondazione Piemonte dal Vivo

Enti Ecclesiastici

- Parrocchie San Giuseppe e San Lorenzo di Collegno

Enti del Terzo Settore

- Associazione Gioc
- Associazione LabxRivoli
- Associazione MEC Famiglie in Rete
- Associazione Specialmente TU
- C.R.I. Rivoli
- Cooperativa Animazione Valdocco
- Cooperativa ET
- Cooperativa Il Margine
- Cooperativa Sociale Atypica A.R.L.
- Educazione Progetto S.C.S.
- GO Oratori
- La Carabattola S.C.S.
- Pandora S.C.S.
- San Donato S.C.S.
- ZAC

Imprese

- MerendeDigitali
- Nova Coop



LE NOSTRE RAGIONI

OGGETTO

Il principio che ispira i membri di Gramnos è la **responsabilità collettiva** di promuovere il benessere delle persone giovani nei territori coinvolti.

La collaborazione, che ha avuto inizio nel 2023 e ha coinvolto **giovani, famiglie, scuole, associazioni e istituzioni**, ha dato vita a un percorso di co-progettazione basato sul confronto e sulla partecipazione. **Insieme**, mettendo a disposizione idee e risorse, si è lavorato per costruire **opportunità educative significative**.

Questo manifesto poggia le sue basi sulla convinzione che la Comunità Educante, luogo in cui le **voci di giovani e adulti hanno pari dignità**, rappresenti lo strumento chiave per comprendere davvero i bisogni delle **nuove generazioni** e trasformarli in **azioni concrete**.





FINALITA'

Progettare e promuovere **azioni** volte a sostenere il **benessere** delle **persone giovani** del territorio





Tavolo Gramnos
15 gennaio 2025

OBIETTIVI GENERALI

Migliorare l'efficacia educativa

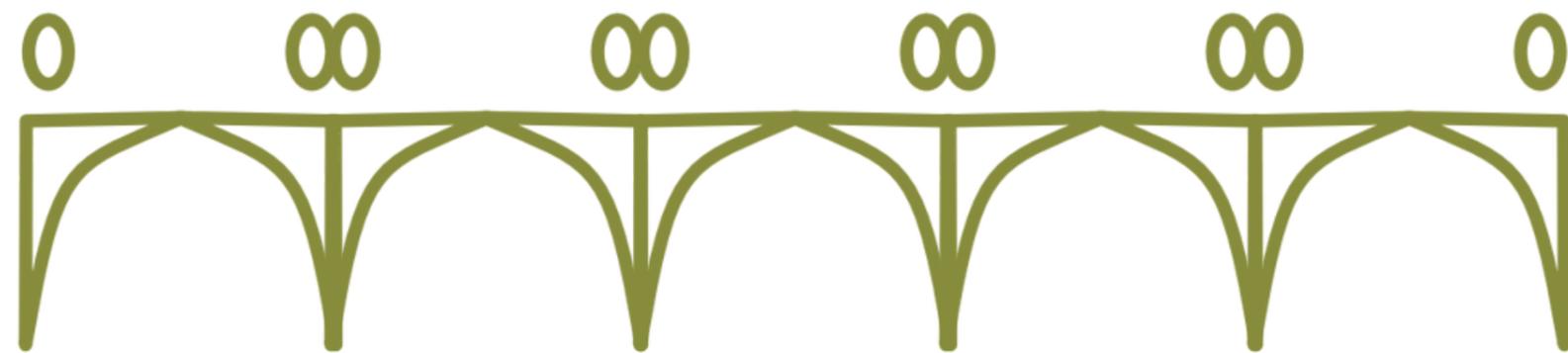
Gramnos si impegna a mettere in campo le proprie risorse affinché il sistema educativo possa garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati. In particolare, si vuole promuovere occasioni di apprendimento di qualità **fuori e dentro le scuole**, con un'attenzione ai bisogni emergenti e ai cambiamenti della società e con il proposito di raggiungere il **maggior numero possibile di beneficiari**.

In questo obiettivo si inserisce la creazione di sinergie tra **scuole**, **famiglie** e **territorio**, che permette di mantenersi in contatto con **docenti**, **genitori** e **studenti** e organizzare occasioni di confronto e formazione.

Promuovere metodi innovativi e inclusivi di insegnamento, percorsi per valorizzare le competenze trasversali degli studenti e spazi di ascolto per i genitori sono tutti esempi di azioni che contribuiscono al raggiungimento di questo obiettivo.

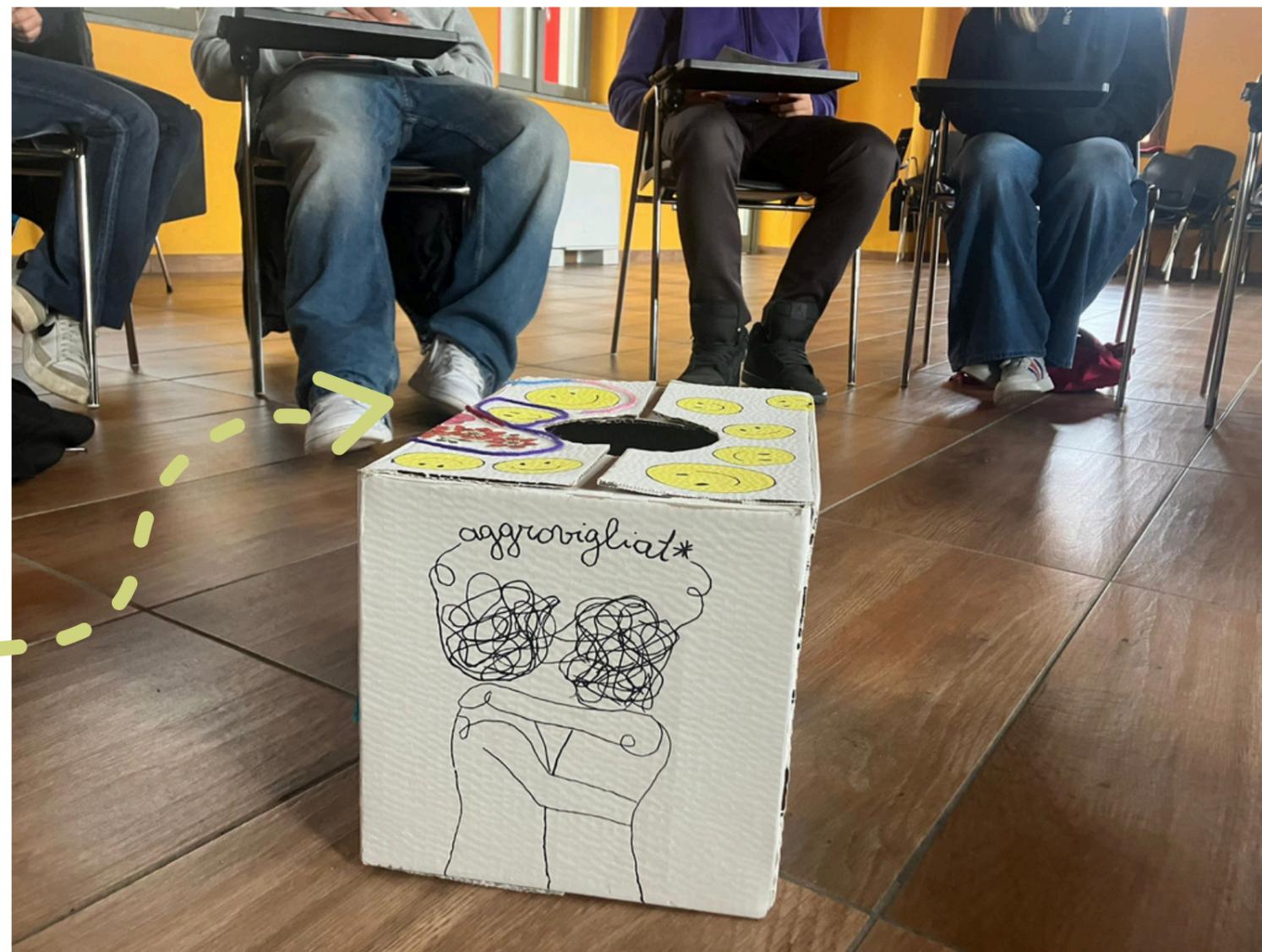


Prevenire la dispersione scolastica



Per agire in ottica di prevenzione, Gramnos si impegna nella valorizzazione delle **realità nella rete** che possono offrire percorsi in grado di rinsaldare il legame tra **scuola e territorio**.

Tra questi interventi, Gramnos intende offrire un contesto facilitante per l'attuazione di **percorsi educativi individualizzati e personalizzati**, **laboratori esperienziali** per *gruppi di giovani* e **formazioni congiunte** per *docenti e personale socio-educativo*.





Contrastare la povertà educativa

L'impegno di Gramnos nel contrasto alla povertà educativa si situa nella **ricerca e condivisione** di *risorse e opportunità formative* di qualità, che siano fruibili da tutti i giovani e le loro famiglie, **indipendentemente dal contesto socio-economico.**

In questo obiettivo, si inserisce la valorizzazione di realtà della rete che offrono spazi di **apprendimento informale e non formale gratuiti e accessibili**

(biblioteche, associazioni, informagiovani, centri di aggregazione giovanili, centri sportivi ecc...).



Evento di Collegno del 9 gennaio 2025 co-progettato dal tavolo di Collegno per i ragazzi/e delle classi terze della Scuola secondaria I grado Gramsci

La Comunità Educante sostiene i progetti della rete, impegnati nella **rimozione delle barriere economiche e sociali** che limitano l'accesso ai servizi sopra indicati.



PILASTRI SU CUI POGGIANO GLI OBIETTIVI



Rete



Confronto



Famiglia



Protagonismo



Tavolo Grammos 15 gennaio 2025

 Rete

Consolidare una rete di relazioni tra soggetti differenti, ciascuno **valorizzato per la sua competenza**, che promuovono e portano avanti la collaborazione come buona prassi all'interno dei propri enti;



Promuovere l'**offerta formativa territoriale**. In particolare, le proposte dedicate al **benessere psico-sociale di giovani e famiglie**, armonizzando le diverse progettualità con lo scopo di migliorare l'efficacia degli interventi e delle diverse declinazioni educative;



Condividere le risorse e le opportunità in ottica di **scambio**;

Valutare la replicabilità di buone pratiche

Confronto

Promuovere occasioni di **confronto intergenerazionale,**

in particolare tra **istituzioni, professionisti e cittadinanza giovanile,**
con approccio multidisciplinare.

Youth camp a Claviere 1-2 agosto 2024



Famiglie



Prevenire l'**isolamento delle famiglie** con fragilità, con persone di minore età;

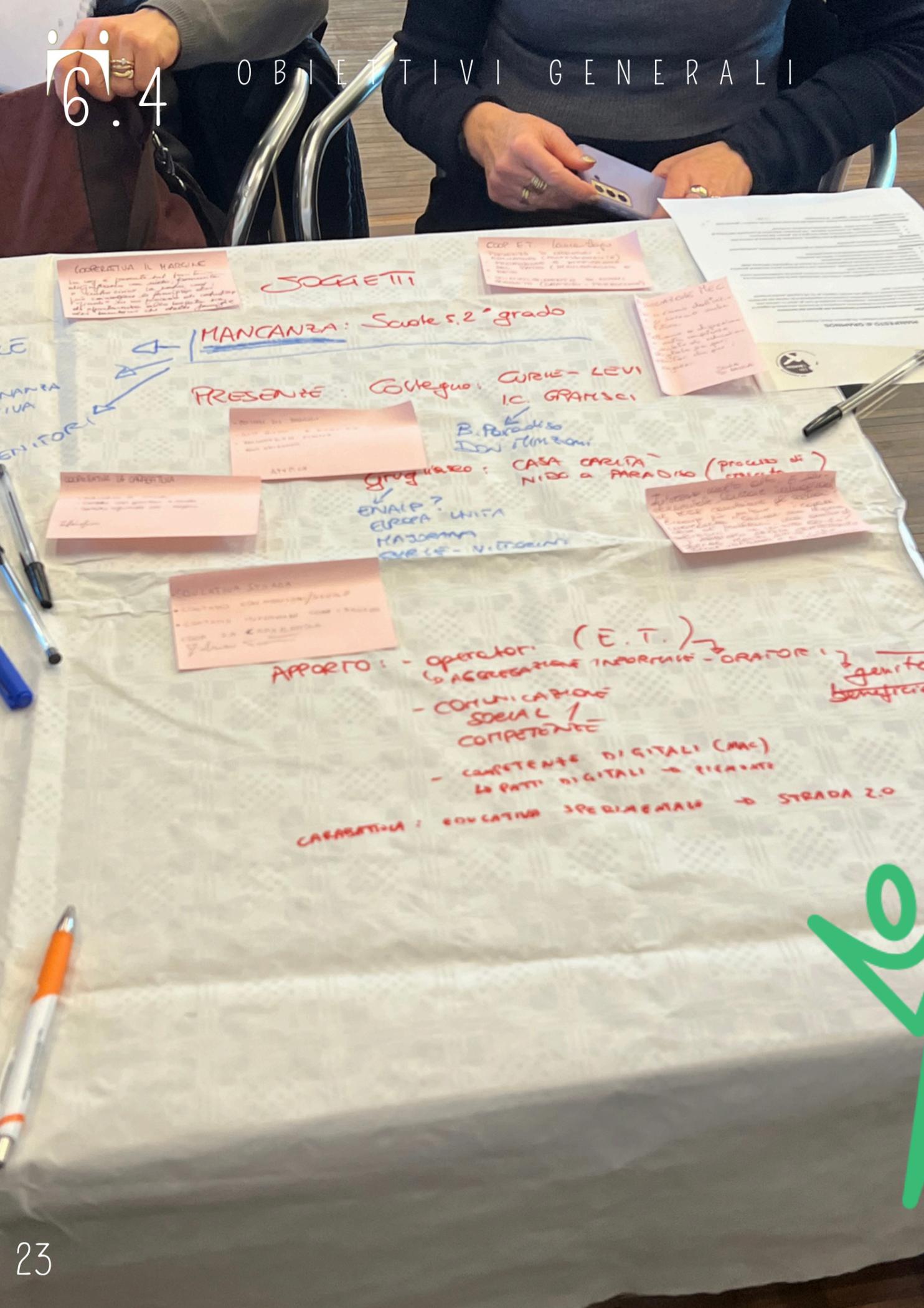


Accrescere le **relazioni comunitarie** delle famiglie e dei giovani del territorio;



Coinvolgere le famiglie, in momenti dedicati, nel processo educativo di comunità nell'ottica di diffondere la cultura della **"responsabilità educativa condivisa"**





PROTAGONISMO

Valorizzare le persone solitamente meno coinvolte nei processi decisionali classici:

i giovani visti come "soggetto" e non solo "oggetto" di intervento



i giovani visti come “soggetto” e non solo
“oggetto” di intervento





LA GOVERNANCE come?

Con approccio **partecipativo, cooperativo e solidale** di tutti gli attori in campo che, con **pari dignità**, si impegnano a valorizzare e mettere a sistema le esperienze e le risorse del territorio.



Per portare avanti le **spinte che arriveranno a e da Gramnos**, una modalità agevole e riconosciuta consiste nei seguenti livelli di Governance:



1 Territoriale

Un tavolo per ogni singolo territorio comunale che ha un ruolo più operativo, rientra nelle linee programmatiche dell'amministrazione locale.

Ha l'obiettivo di **co-progettare azioni con le persone giovani e adulte** che operano/vivono sul territorio, rafforzando la cornice del Patto di Comunità Educante siglato nel 2025.

Le **Scuole**, gli **Oratori** e gli **Uffici Giovani** con le loro declinazioni (Informagiovani, Centri di aggregazione, Consulte Giovanili) giocano **un ruolo centrale** nella comunicazione e nella partecipazione attiva.

La cadenza di ritrovo:
indicativamente una
volta al mese

2 Cabina di regia

Composta da:

- Il Consorzio Ovest Solidale attraverso il **Centro per le Famiglie**
- Uno/due **rappresentanti ETS** di ciascun tavolo comunale_Gramnos
- Un **referente comunale** della Comunità educante

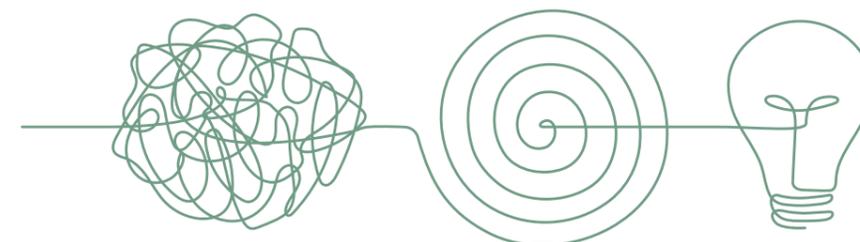
Le **task**: raccordare le intesi delle progettazioni territoriali (1 ) , facilitare gli accordi, calendarizzare e indire gli incontri del tavolo territoriale, definendone gli Ordini del Giorno.

3 Sovrateritoriale

Un tavolo sovraterritoriale di tipo assembleare che include **COS**, l'**ASL TO3** (Promozione della Salute, Psicologia Evolutiva, NPI, CSM e Consulori Familiari), gli **ETS**, le **scuole**, **Polizie Municipali**, eventuali **Consulte Giovanili** e le **Amministrazioni** locali di Collegno, Grugliasco, Rivoli, Rosta e Villarbasse.

Questo livello si sostanzia in **assemblee di co-programmazione**, in cui ci si aggiorna sull'esistente e si crea uno spazio di riflessione e connessione.

La cadenza di ritrovo:
2 o 3 volte all'anno





BENEFICIARI

BENEFICIARI

Per chi?

Inizialmente, si è scelto di coinvolgere giovani nella fascia di età 12-18 anni.

Dal confronto tra i membri della Comunità Educante è emersa la **necessità di estendere il supporto di rete fino ai 21 anni.**

GRAMNOS intende rafforzare interventi già in essere che vanno oltre lo standard anagrafico della minore età, riconoscendo l'importanza di offrire ai giovani **continuità nel supporto** in una fase cruciale della loro crescita.

I beneficiari di GRAMNOS non sono singoli individui, ma **è tutto il loro sistema di relazioni** ad essere preso in considerazione. Infatti, se l'attenzione è posta principalmente sui giovani, lo sguardo si estende fino alle loro famiglie, alla scuola e alla rete dei pari. Inoltre, rientrano tra i beneficiari **insegnanti**, **cittadini attivi** e **operatori** di ogni settore, che sono coinvolti in momenti formativi, di confronto e di sviluppo di idee progettuali.



Youth camp a Claviere I-2 agosto 2024



IL NOSTRO FORMAT



Essendo significativi i **momenti di condivisione informale di cittadinanza**, GRAMNOS, a seguito della co-progettazione con le persone giovani, ha ideato il **Tatami Errante**.

TATAMIERRANTE

Il Tatami Errante è un format targato Gramnos, che **vuole mettere al centro** (e in cerchio) la **parola**, in quanto portatrice di pensiero condiviso.

Il metodo adottato è quello del **Circle Time**: uno spazio a flusso libero, in cui l'**ascolto attivo** e la **sospensione di giudizio** sono principi fondamentali per un buon dialogo collettivo.

Il #tatamierrante si presenta come **utile strumento** da inserire **all'interno di Festival**, per aumentarne il potenziale aggregativo e comunitario.





Gramnos è sostenibile se
i suoi soggetti si impegnano a:

-  Fare investimenti a **lungo termine**
-  Strutturare **azioni efficaci**
-  Incontrarsi in funzione di una **scrittura collettiva ai bandi**, in ottica di investimento, con eventuale ricaduta sul territorio.
-  Riconoscere le ore di **manutenzione della rete**, ciascuno in base alle proprie progettazioni e all'interno di eventuali bandi.
-  Coltivare una **visione plurale** dello scambio di rete
-  Inserire azioni di comunità educante nei **Piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) delle scuole**



STRUMENTI

Gramnos si impegna a comunicare in maniera sinergica, dandosi strumenti di scambio sia interni sia esterni.

Tra questi, ci sono:

1 Gruppo di comunicazione multilivello tra addetti stampa istituzionali e content creator sul campo delle azioni da pubblicare

2 Drive condiviso con i report dei tavoli

3 Gruppo Whatsapp in cui è presente un referente per ogni ente, con l'obiettivo di convogliare un'efficace informazione su iniziative coerenti